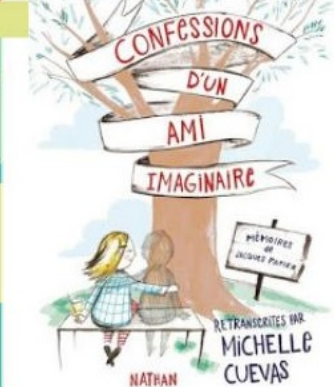


L'ASTROLABE

Le journal du collège Dumont d'Urville de Condé-sur-Noireau



Les 6° participent à un "Prix Jeunes Lecteurs" tout au long de l'année



Les petits défauts de la switch



Un atelier coiffure au collège

La liberté et l'éducation, un bras de fer sans fin?

Avant de commencer, j'aimerais adresser un immense merci aux philosophes des Lumières : "Les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits". Je pense que tout le monde aime bien cette phrase. Personnellement, j'aime bien être libre : être libre de penser, de dire et faire valoir ce que je pense... Alors bien sûr, il y a eu les femmes et les personnes de différentes couleurs qui ont aussi réclamés ces droits, et je pense que tout le monde sera d'accord pour dire que c'était une très bonne idée. Mais il manque toujours une grande partie de la population : les enfants.

C'est vrai : les enfants ne sont pas libres de leurs faits et gestes, ils sont seulement la propriété de leurs parents ou les élèves d'un professeur. Mais pourquoi ? Pourquoi les enfants sont-ils obligés d'aller à l'école ? Ne pourraient-ils pas faire ce qu'ils veulent de leurs journées ? "Mais si on laisse les enfants faire ce qu'ils veulent de leurs journées, ils vont juste glander et ne rien apprendre !" Oh, mais les enfants apprennent déjà beaucoup lorsqu'il ne sont pas à l'école ! Vous ne verrez aucun parent apprendre à leur enfant comment parler, aucun parent réciter toutes les règles de grammaire à leur enfant de 2 ans.

Bien sûr tout n'est pas à rejeter cependant, bien qu'un encadrement des enfants et des ados soit nécessaire, le modèle que l'Education Nationale impose n'est pas du tout adapté : au collège, les enfants ne sont pas libres d'apprendre ce qu'il leur servira plus tard, ce qu'il leur plaît ou ce dans quoi ils ont envie de s'investir. Il y a parfois quelques tentatives de "libérer" un peu l'apprentissage de certaines matières. Prenons L'IDD par exemple : bien que seuls les troisièmes connaissent ce dispositif (car ils ont été les derniers à avoir cette liberté), c'était une magnifique initiative qui consistait simplement à laisser les élèves choisir quelques types de cours. Il y avait des "ateliers" (qui ressemblaient plus ou moins à des cours habituels selon le professeur) auxquels les élèves pouvaient s'inscrire pour un trimestre. L'ambiance était beaucoup plus détendue, et comme les élèves étaient moins nombreux, il y avait beaucoup plus d'entraide entre élèves et professeurs! J'ai personnellement pris beaucoup de plaisir pendant ces heures de cours, et je pense que c'est pendant ces dernières que j'ai le plus appris de toute ma scolarité. De plus, c'est ce qui m'a introduit à la filière qui m'intéresse maintenant : l'informatique et plus spécifiquement la programmation.

"Oui mais, tu critiques, tu critiques, mais en attendant, tu ne proposes aucune solution concrète, hein !". Alors : j'ai déjà exposé une solution juste au-dessus, les IDD (pourquoi avoir supprimé cette heure, pourquoi ?!), et vous imaginez bien que je ne me permettrai pas de critiquer un système sans proposer des solutions.

Mais voilà : ceci n'est censé être qu'une piste de réflexion, puisque c'est un édito. Moi, je vous laisse méditer et je pars écrire mon prochain article (où j'exposerai, entre autres, des solutions !). À la prochaine !

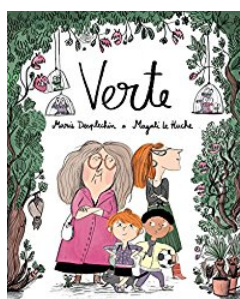
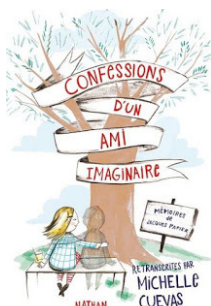
E. Courvoisier-Clement

Sommaire :

- Le Prix Jeunes lecteurs Condéens.....p.3
- Reportage : L'Atelier coiffure.....p.4
- Le portrait de 2 délégués.....p.5
- Une journée au cross.....p.6
- La switch et ses problèmes.....p.7
- L'apple Keynote.....p.8
- Critiques de livres.....p.9
- L'oeil du spectateur.....p.10
- En plus.....p.11

Le Prix Jeunes Lecteurs Condéens

Nous allons vous parler d'un événement qui a lieu à la fois au collège, sur les deux sites de l'école Sévigné et à la médiathèque de Condé en Normandie : le Prix Jeunes Lecteurs Condéens.



Le Prix Jeunes Lecteurs Condéens (P.J.L.C.) est donc un prix organisé pour les 6°, les CM2, quelques CM1 et les lecteurs de la médiathèque. Dans le cadre du P.J.L.C. le département du Calvados a donné une subvention de 1000€ au collège pour faire, par exemple, venir un illustrateur ou un écrivain au collège. Ce prix a pour but de faire aimer la lecture aux 6° et aux CM1/CM2. La sélection est composée de cinq livres dont la couverture est reproduite ci-dessus.

Étaient présents : les CM1/CM2, les 6°, des professeurs, Mme la principale, M. le principal adjoint, des représentants de la médiathèque et quelques élèves de troisièmes qui ont présenté les livres avec des petites saynètes. Une fois cette présentation terminée, les élèves ont eu le droit à un petit goûter offert par le collège.



La cérémonie au self du collège

Au collège et à la médiathèque : deux cérémonies

Et oui, ce prix a eu une cérémonie d'ouverture. Cette cérémonie s'est passée au self le jeudi 16 novembre 2017.

A la médiathèque

Le mercredi 13 décembre 2017 une autre cérémonie d'ouverture du Prix Jeunes Lecteurs Condéens a cette

fois-ci eu lieu à la médiathèque de Condé en Normandie. La présentation a eu lieu au milieu de posters et de jeux vidéo plus ou moins récents.

Il y a également eu des saynètes pour présenter chacun des livres, animées par : Madison, Isabelle Vazard et Julie Bazin, sans oublier l'accessoiriste Jonathan. Lors de la présentation du livre *Il pleut des parapluies*, nous avons eu le droit à un karaoké sur la chanson de George Brassens, *Le parapluie*. Enfin, il y a eu une photo pour le journal Ouest-France.

Si vous voulez suivre l'évolution des lectures des 6°, rendez-vous au CDI où un panneau à gommettes est installé près de l'étagère à mangas.



Présentation théâtralisée par Lily et Evan

L'atelier qui décoiffe !

*Tresse thiolée*

Nous leur avons posé des questions sur ce qu'ils faisaient dans l'atelier et ce qu'ils en pensaient.

Combien sont-ils ? qui sont-ils ?

Ils sont 26 : 25 filles et 1 garçon et tous les niveaux sont représentés.

Cherchent-ils des élèves pour être modèle volontaire ?

Non pas pour l'instant.

Pourquoi Élodie a-t-elle voulu s'occuper de cet atelier ?

C'est son métier, elle aime apprendre aux autres à coiffer. Elle a eu un CAP

coiffure, un BP coiffure et un BM coiffure. Elle tenait son propre salon de coiffure à Saint-Pierre-d'Entremont dans l'Orne.

Que font-ils ?

Ils apprennent à faire des tresses, comment faire un shampooing, mettre du gel ou bien faire des torsades. Les apprentis coiffeurs se mettent par deux, l'un fait le cobaye et l'autre apprend à coiffer. A la fin, ils repartent tous avec leur nouvelle coiffure.

La plupart des élèves présents nous ont dit la même chose, ils aiment beaucoup participer à cet atelier.

Depuis cette année, il y a de nouveaux ateliers dans le collège. Pour l'Astrolabe, nous sommes allés faire un reportage dans un de ceux-là, il s'agit de l'atelier coiffure qui est animé par une nouvelle assistante d'éducation, Élodie.

*Une tresse africaine**Tresse bien réussie !**R. Cauchard*

Portrait de deux délégués

Nous sommes allés à la rencontre de deux délégués pour recueillir leurs impressions. Nous leur avons posé les mêmes questions et voici, en exclusivité pour L'Astrolabe, les témoignages de Lily 3A et Corentin 6C :



Qu'est-ce que ça te fait d'être délégué(e) ?

Cela m'apporte une responsabilité que je n'avais pas avant, je découvre l'organisation du collège également.

Ca fait bizarre, j'avais pas prévu d'être élu.

Pourquoi voulais-tu te présenter à l'élection ?

Parce que je pense pouvoir être à l'écoute de la classe et bien la représenter.

Pour essayer, pour voir ce que cela faisait.

Si tu n'avais pas été élu délégué, aurais-tu été déçu et pourquoi ?

Oui, j'aurais été déçue, c'est la première fois que je me présente et ne pas être élue aurait été une grande déception.

Pas vraiment, j'aurais dit que j'avais eu ma chance et que j'aurais essayé.

Étais-tu stressé(e) la veille de l'élection ?

Non, je n'étais pas stressée.

Oui un peu, j'avais quand même peur de ne pas être élu.

D'après toi pourquoi les élèves de ta classe t'ont-ils élu(e) ?

Et bien je vous répondrais que je ne sais pas.

Ben, parce que ils n'aimaient pas l'autre personne qui se présentait.

Quel était ton programme, tes idées ?

Je n'ai pas de programme à part aider les élèves de ma classe, être à leur écoute et leur communiquer les informations.

Je n'en ai pas pour l'instant.

6

AU COLLEGE

Mon entraînement pour le cross

Je vais vous parler de mon cross du collège

Durant mon entraînement pour le cross, j'ai fait du cardio (faire des tours d'un terrain de basket, courir, et faire des pas chassés).

Quelques jours avant le cross, j'ai mangé beaucoup de glucides et j'ai vécu une vie d'élève et d'enfant comme les autres.

Le jour du cross, j'étais un peu stressé mais je ne l'étais plus lorsque c'était au tour de ma classe. J'ai juste pensé à m'amuser et c'est ce qu'il faut se dire.

Durant la course, j'ai donné tout ce que j'avais et tous les élèves de ma classe ont fait la même chose. Au final, nous nous sommes bien amusés.



Dans les tribunes, l'ambiance était bonne : Élodie, l'assistante d'éducation, assurait l'ambiance et lançait la « ola » et les phrases pour motiver les coureurs.

Pendant la course, tout le monde était fair-play. Quelques professeurs ont couru avec nous et M Noël était au micro pour supporter tous les coureurs !

Bref : c'était cool, vivement l'année prochaine !

F. Corsi

Les défauts de la Nintendo switch

Dans cet article, je vais vous parler des défauts de la Nintendo switch car oui, elle en a !



L'écran orange

Les défauts principaux de la switch restent des cas isolés mais ils peuvent être importants.

Les rayures sur les écrans :

Certains écrans peuvent rayer à cause du dock (le socle qui permet à la switch de se connecter à la télévision) qui est parfois trop enfoncé à l'intérieur et trop serré. Nous pouvons nous demander si ce n'est pas une technique marketing pour forcer les joueurs à acheter des protections d'écran. A quand la protection d'écran incluse avec la console ?

Les problèmes de rechargement :

Parfois, la switch ne se recharge pas et se met en veille. Et il arrive même qu'elle se décharge entièrement.

Témoignage d'un internaute sur un forum (jeux vidéo.com) :

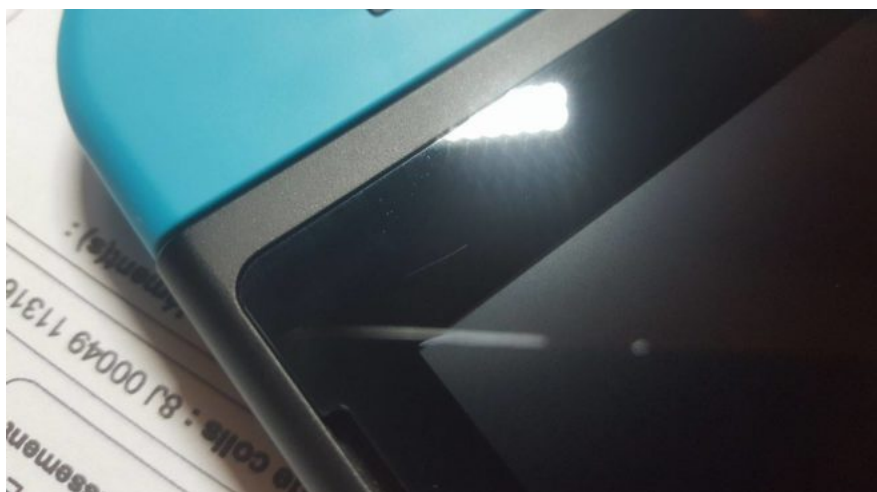
«Voilà j'ai un souci de charge depuis 2 jours. Je m'explique : hier matin, je joue et je vide quasiment la batterie. Je la place sur le dock à 13h. A 19h, je la reprends et la console n'était chargée qu'à 78%. Je la vide à nouveau et la recharge pour la nuit sur le dock. Mais ce matin, je m'aperçois qu'elle n'est chargée qu'à 66 % ! ».

Certains problèmes peuvent être réglés grâce aux mises à jour, comme par

exemple l'écran orange du Nintendo e-shop, la boutique en ligne sur les console de Nintendo.

Cette console, malgré les problèmes dont je vous ai parlé, reste bonne et cela pour trois raisons : on peut l'emmener partout, on peut transformer les manettes et c'est la console portable la plus puissante à ce jour.

C. Longeard



Une rayure sur un écran

L'Apple KeyNote 2017

Le 12 septembre 2017 au "Steve Jobs Theater", l'Apple KeyNote a démarré à 19h, heure française. Une "Apple KeyNote", c'est quoi ? C'est la conférence d'Apple où les dirigeants de la marque présentent leurs nouveaux produits.



Annonces

Pour commencer, Tim Cook (actuel dirigeant d'Apple), annonce que tous les bureaux d'Apple seront rassemblés en un seul campus coûtant 5 milliards de dollars situé à Cupertino, en Californie. Ensuite, on nous annonce la construction de deux nouveaux Apple Store (Magasin d'Apple) dont un à Paris.

Produits

- L'Apple Watch série 3

On nous annonce une nouvelle montre connectée, l'Apple Watch série 3. Elle vous permettra de parler à Siri (L'assistant Vocal d'Apple), téléphoner, calculer votre activité sportive...

- L'Apple TV 4K

Nous n'allons pas nous attarder sur ce produit car il n'y a pas beaucoup de nouveautés, excepté que maintenant vous pourrez regarder votre télévision en 4K (très haute définition) et vous aurez un abonnement Netflix offert.

- L'iPhone 8 et 8+

Ce que tout le monde attendait :

l'annonce du nouvel iPhone. Pour commencer, le design a changé : plus de barre à l'arrière du smartphone et une plaque de verre à l'arrière. Pourquoi cela ? Car maintenant, l'iPhone peut se recharger sans fil via une base de chargement. Il y a maintenant un mode "Portrait Lightning" qui permet de changer le fond d'une photo (par exemple, prendre un selfie et changer l'arrière plan en noir). L'iPhone 8 est plus puissant que le 7. Pour vous donner une idée, il est possible de lancer des logiciels Mac sur son téléphone, ce qui permet par exemple, de jouer avec de la réalité augmentée !

- L'iPhone X

La cerise sur le gâteau : l'iPhone X ! (ou 10). Pour le dixième anniversaire de l'iPhone, Apple nous a présenté son nouvel iPhone : l'iPhone X. Il a les mêmes spécificités que l'iPhone 8 mais avec quelques petites choses en plus : tout d'abord, adieu le bouton pour allumer l'appareil ! Maintenant, l'écran recouvre l'entièreté de l'iPhone. Il reste juste la caméra et des capteurs infrarouge qui servent à le déverrouiller à

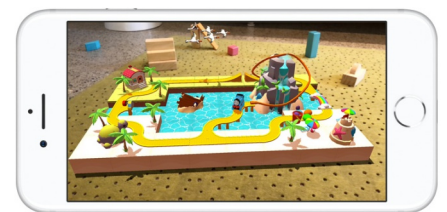
l'aide de la grosse nouveauté de cette iPhone, Face-ID. Cette nouvelle technologie permet de capter votre visage pour déverrouiller votre téléphone. Mais pas seulement ! D'après Apple, l'iPhone X détectera également votre visage même si vous portez un chapeau, des lunettes, une barbe qui a poussé entre temps... Elle vous détectera même dans le noir complet ! Un défaut : si vous avez un jumeau ou une jumelle, la sécurité outrepassera le changement de personne.

Face-ID est également utile pour la seconde grosse nouveauté de cette iPhone : les Animojies. Face-ID détecte votre visage et le reproduit sur une modèle de votre choix : poule, renard, vache, cochon, licornes...

Mon avis

Bien que de nombreuses nouveautés soient intéressantes, l'iPhone 8 et surtout l'iPhone X font couler beaucoup d'encre essentiellement à cause de leur prix. Il est normal que la plupart des gens ne puissent pas se payer un iPhone au prix d'un "smic", mais ce qu'a créé Apple, ce n'est plus un smartphone haut de gamme, mais un très haut de gamme. Et d'ici quelques années, un smartphone haut de gamme valant mille euros sera sans doute devenu malheureusement la norme.

N. De Almeida Santos



iphone 8

Un youtubeur écrivain

Aujourd'hui, je vais vous parler d'une tétralogie de livres connus depuis fin octobre 2016 avec un troisième tome sorti fin septembre dernier : *Frigiel et Fluffy*, les livres !



Frigiel et Fluffy est à la base une série YouTube créé par le youtubeur Frigiel et depuis fin octobre 2016 un roman dont les auteurs sont bien sûr Frigiel et Nicolas Digard. Ces livres sont édités par slalom.

Le premier tome, c'est l'histoire d'un jeune homme de 11 ans nommé Frigiel et qui a un chien Fluffy. Frigiel est un enfant orphelin vivant chez son grand père dans un petit village qui s'appelle Laniel bordé par la forêt d'Ardant. Lorsqu'un dragon attaque Laniel, Ernald, grand père de Frigiel le combat, mais malheureusement, il y perd la vie.

Avant de mourir, il dit à Frigiel : "Si je ne reviens pas, emmène ce coffre noir à mon ami qui habite à Puabba...Mais, s'il te plaît, n'ouvre pas ce coffre ! »

Et donc Frigiel embarque dans une péripétie qu'il n'avait pas prévue.

Voilà ! Pour ne pas vous gâcher le suspense, je vais en rester ici pour les romans car il existe aussi des BD. Avec le premier tome, *Le mystère des pastèques perdues*, on reste dans l'univers des livres mais je vous conseille de lire les romans avant la bande dessinée car cela facilite la lecture de celle-ci.

D'une série devenue culte en peu de temps, émerge des goodies (objets, peluches...) comme par exemple le calendrier 2018. J'ai eu la chance de rencontrer Frigiel (alias Alexandre) et je ne pense vraiment pas qu'il fasse tout cela pour l'argent.

L. Brunet

Un de mes mangas préféré du CDI : *One punch man*

One Punch Man est un manga qui est sorti en janvier 2016 et qui est au CDI depuis mars 2016.

C'est l'histoire de Saitama un jeune adulte qui vient de se faire rejeter du Pôle Emploi de son monde. Il rencontre un crabe avec des jambes d'humain qui est si énervé qu'il veut tuer Saitama. Il finit par avoir pitié du jeune garçon et décide de l'épargner mais à la condition que Saitama lui dise si il a vu un « garçon à tête de cul » car le crabe veut le tuer parce qu'il lui a dessiné des tétons pendant qu'il dormait. Saitama rencontre ensuite le garçon à tête de cul. Le crabe arrive et dit : « Tu vas mourir pour ton geste ! » A ce moment-là Saitama se rappelle qu'il voulait devenir héros depuis qu'il est tout petit, alors Saitama tue le crabe avec sa cravate. Après ce jour, Saitama s'entraîne sans relâche pour devenir héros et tuer ses ennemis avec un coup de poing d'où le nom du manga : *One punch man*.

J'ai choisi ce livre car je l'adore et ce que j'aime dans ce livre, c'est les bastons et l'humour qu'il dégage.

Maintenant je vous laisse lire les deux tomes qui sont au CDI, et si vous voulez lire les autres tomes rendez vous dans vos librairies.

E. Duval



Insaisissable

Insaisissable, de Louis Leterrier, est un film sorti le 31 juillet 2013. Il est peu connu dans ce collège mais très intéressant, et c'est pour cela qu'on vous le présente.

C'est l'histoire de 4 magiciens appelés « Les 4 cavaliers ». Ils sont réputés dans plein de pays pour leurs tours... comme, par exemple, braquer une banque à distance ou prendre de l'argent à une personne et donner la somme aux spectateurs qui assistent aux tours de magie !

Un policier est prêt à tout pour les arrêter, mais les magiciens lui filent toujours entre les doigts, d'où le nom du film.

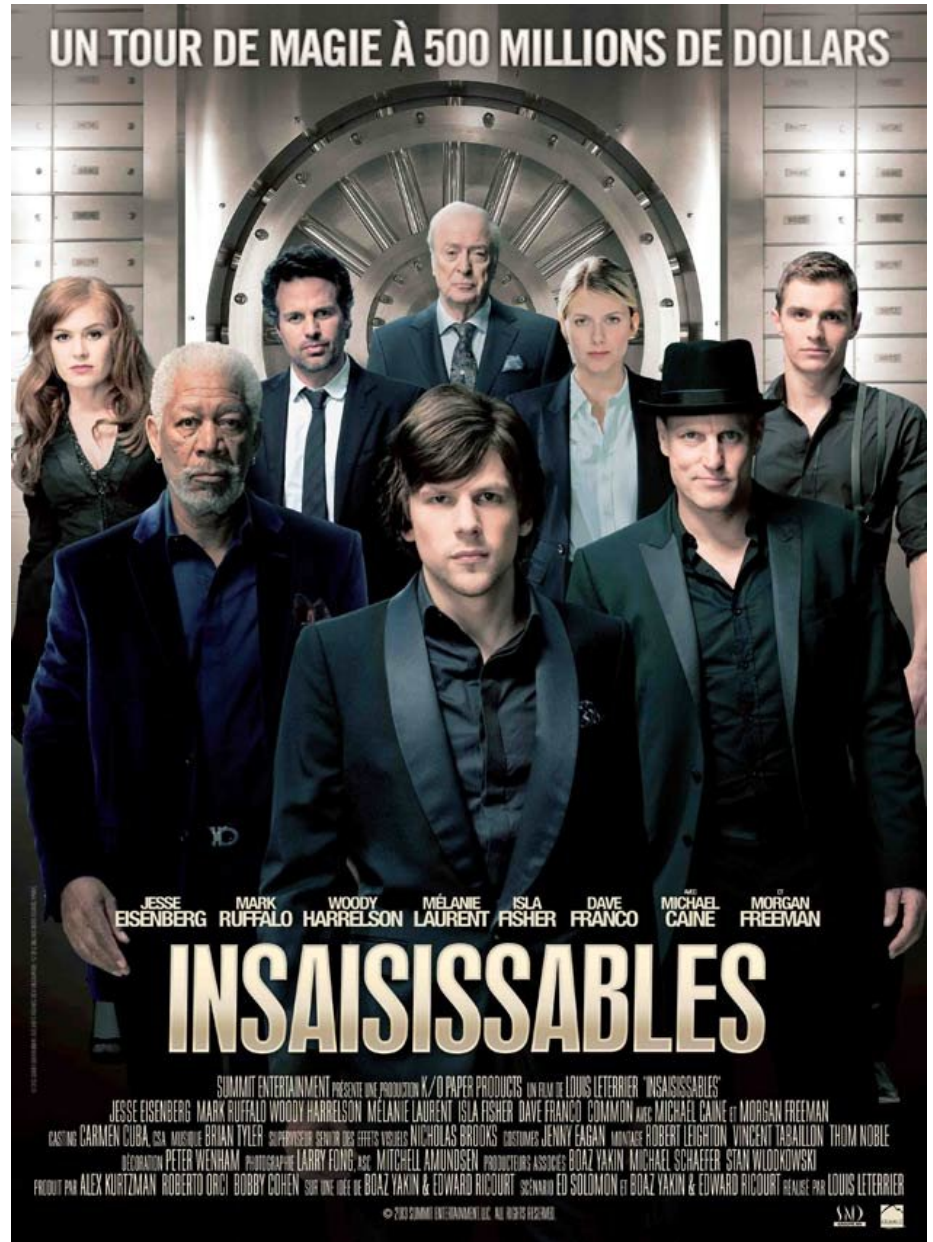
Dans ce film, le spectateur voit les tours sans les comprendre et c'est un ancien magicien qui les explique en faisant un « retour en arrière », ou en refaisant un tour de magie. Et il ne manque pas de faire quelquefois une petite blague au passage !

Ce film est très bien, mais il a un petit défaut : même s'ils sont expliqués, les tours principaux sont impossibles, même avec un truc.

La note moyenne des spectateurs est de 4/5 et celle de la presse 2/5. La rédaction de l'Astrolabe, elle, vous propose 4,5/5.

Nous avons beaucoup aimé ce film parce qu'il est hilarant, comme lorsque le policier, qui est à la recherche de ces magiciens les rate presque toujours pour des raisons parfois un peu stupides et qu'il est quasiment toujours à côté de la plaque !

P. Lagrange



Les Top 3 du CDI

En septembre 2016, je suis arrivé au collège. J'étais donc curieux de découvrir quels sont les livres qui ont le plus de succès au CDI, depuis cette date. Voici les podiums :

Les Mangas

Les BD

Les Romans



J'ai personnellement lu tous les livres cités plus haut (sauf U4). Je trouve qu'ils méritent largement leur place car je les adore et aussi car je les vois souvent sur le bureau de M.Coutant ou dans les mains des autres collégiens.

E. Duval

Mini enquête sur le self de Dumont d'Urville

Pour réaliser une enquête autour de la cantine, nous sommes allés à la rencontre de quelques élèves et professeurs du collège et nous leur avons posé trois questions :

Question 1

Que voudrais-tu comme menu à thème pour le self entre : américain, japonais ou chinois ? 75 % nous ont répondu américain et 25 % japonais.



Question 2

Que préfères-tu manger au self ? Les réponses que nous avons récoltées révèlent que les personnes préfèrent les frites, les pâtes et les desserts.



Question 3

Pour la dernière question, nous leur avons demandé ce qu'ils pensaient de la propreté et du bruit au self. Tout le monde a répondu que c'était correct, sauf une élève qui a dit qu'il y avait beaucoup de bruit.

F.Corsi et C.Longeard

Ours

Directrice de la publication :

Mme De La Porte Des Vaux

Rédacteur en chef

M. Coutant

Correctrice

Mme Vaudry

Lieu de publication :

Collège Dumont d'Urville
1 Ter Rue Samuel Frémont
14110 Condé en Normandie

Journalistes

Lucas Brunet
Eliot Courvoisier
Paul Lagrange
Raphaël Cauchard
Nathan De Almeida Santos
Fabio Corsi
Léa Hue
Amandine Joubert
Corentin Longeard
Mattéo Bosquet
Evan Duval

Prochain numéro

Mars 2018



La rédaction de L'Astrolabe en plein travail